

2.11 METAS FISICAS

1. **Atención Integral a personas con Síndrome de Down** - Desarrollar las habilidades adaptativas funcionales, sociales y de autonomía e independencia en las personas con Síndrome de Down desde la primera infancia hasta la adultez, en terapias grupales e individuales para lograr su desarrollo integral, según sus características individuales, especialmente rehabilitando el área de lenguaje, integración sensorial y psicológica afectada por el Síndrome, así como también se brinda atención médica, odontológica, fisioterapia y alimentación.
2. **Atención psicosocial** - Fortalecer la salud emocional apoyando a los pacientes y sus familias, así como orientando a los profesionales. Sensibilizar, Informar y dar a conocer sobre los diversos aspectos relacionados con el Síndrome de Down a la comunidad, practicando las habilidades sociales a través de convivencias.

Se trabajan terapias de grupos con los pacientes y terapias grupales con papas, siendo el objetivo principal lograr que el paciente y padre de familia exteriorice aquellos sentimientos que no lo dejan desarrollarse emocionalmente. También se trabaja con los padres de familia que aún están en proceso de duelo y les cuesta aceptar la condición de su hijo o hija.

Se realizan convivencias con grupos de colegios, empresas para practicar las habilidades sociales que se deben desarrollar en los pacientes con Síndrome de Down, campañas de sensibilización y concientización sobre las personas con discapacidad.

3. **Promoción de la salud** – brindar espacios de formación en los diversos aspectos relacionados con el Síndrome de Down a la comunidad, para contribuir al proceso de cambio en la conceptualización y de actitudes hacia la población con discapacidad y dar las herramientas de atención hacia las personas con este síndrome.

El programa cubre temas como (sin ser limitativo a otros que puedan impartirse):

- ✓ Síndrome de Down
- ✓ Salud en personas con Síndrome de Down: Atención y prevención
- ✓ Características congénitas en el SD y su atención
- ✓ Guía de salud para las personas con SD
- ✓ Neurodesarrollo
- ✓ Discriminación auditiva y visual en personas con SD



- ✓ Modificadores de Conducta
- ✓ Discapacidad intelectual
- ✓ Afectividad y Sexualidad
- ✓ Inclusión Laboral
- ✓ Autoestima
- ✓ Función del profesional con las Personas con Síndrome de Down
- ✓ Hiperactividad
- ✓ Familia y desarrollo integral.

2.12 JUSTIFICACION DE LAS METAS FISICAS

META	JUSTIFICACION	Número de Personas Beneficiadas durante el año fiscal
1- Atención Integral a personas con Síndrome de Down	<p>Los primeros años de vida del niño son muy importantes para conseguir un desarrollo adecuado. La estimulación y demás acciones integradas en los programas de atención temprana son los mejores instrumentos para facilitar el desarrollo del niño con síndrome de Down.</p> <p>La integración o inclusión social y escolar de la mayoría de los niños con síndrome de Down en centros de educación ordinarios ya es una realidad.</p> <p>La inclusión ha permitido el análisis de que la inteligencia es una propiedad que está dotada de diversas dimensiones, no sólo las cognitivas sino las emocionales y de relación social. Es importante acompañar a los niños con Síndrome de Down desde pequeños en ese proceso de identidad personal, sin negar su realidad, pero, al mismo tiempo, resaltando sus cualidades, competencias y logros. Es así como se va elaborando la autoestima y practicando las habilidades, la autonomía tan necesaria para un desarrollo integral pleno.</p> <p>Es por esto que la atención debe ser en el mayor tiempo posible de forma grupal, mejorando el desarrollo global y cognitivo de las personas con síndrome de Down, a través de programas que trabajen el desarrollo integral de las funciones psicológicas y cognitivas.</p> <p>La atención temprana con sus diversas formas de terapia, las nuevas metodologías en la enseñanza de la lectura, escritura, cálculo y lenguaje, el desarrollo de técnicas cognitivas, el entrenamiento de las habilidades sociales y la inteligencia emocional, la formación física, deportiva y lúdica, la programación del tiempo libre, son todos ellos claros exponentes del rico bagaje terapéutico que en la actualidad es recomendado y utilizado con personas con Síndrome de Down.</p> <p>Otro aspecto importante de la integración social es la incorporación al mundo laboral. La experiencia demuestra que las personas con síndrome de Down que están trabajando, no sólo adquieren los conocimientos técnicos del puesto de trabajo, sino que también evolucionan en otras facetas de su vida. El hecho de convivir con otras personas en el trabajo con las que ha de establecer un nuevo</p>	440

tipo de relaciones favorece el crecimiento y la maduración personal. La integración laboral exige una madurez personal y autonomía social, además de la calificación profesional. La vida adulta de la persona con síndrome de Down conlleva el considerar el entorno en que se ha de desenvolver.

Dentro de las características de las personas con Síndrome de Down, se mencionaron algunas deficiencias tales como el desarrollo de las habilidades del habla y del lenguaje, problemas para procesar los estímulos, les lleva más tiempo desarrollar la fuerza y el control motor, y necesitan más práctica para su desarrollo. Es de destacar también que en la población con síndrome de Down existe una mayor variabilidad a la hora de alcanzar un determinado hito de desarrollo. Por éstas y otras características también son necesarias terapias individuales que les ayudarán en su rehabilitación, así como también ha prevenir futuros problemas físicos y conductuales.

Las terapias individuales recomendables son:

- Terapia del Habla
- Terapia Sensorial
- Terapia Psicológica
- Fisioterapia
- Terapia Emocional

La buena salud, el sentirse bien, contribuye decisivamente a mantener más despierta la mente, más motivada la actitud, a sentirse más alerta. Y ya que las personas con síndrome de Down tienen mayores dificultades para procesar la información, para aprender, para reaccionar con prontitud, etc., se debe procurar que su salud física sea óptima y esté en las mejores condiciones.

El programa de salud debe ser basado en:

- a) El derecho que toda persona con síndrome de Down tiene a gozar de la mejor salud posible.
- b) La realidad de que resulta más beneficioso para el individuo evitar que aparezca una alteración o enfermedad, o aliviarla en cuanto aparece, que hacerlo cuando ya esté en fase avanzada.
- c) La evidencia de que el bienestar físico favorece el desarrollo integral de las personas con síndrome de Down.

Las personas con síndrome de Down no son enfermos en el sentido más comúnmente aceptado del término, pero tienen mayor riesgo de padecer ciertas patologías. La aplicación de programas de medicina preventiva, mediante controles y exploraciones periódicas y sistemáticas, es justificación especialmente importante, pues con ellos se pueden evitar, aliviar o corregir los problemas de salud tan pronto como vayan apareciendo. La aplicación de programas de salud, atención temprana y educación adecuados ha mejorado radicalmente las perspectivas de calidad de vida para las personas

con síndrome de Down.
Estas mejoras, en concreto, se traducen en:

- Mayor esperanza de vida y un mejor estado de salud a lo largo de toda la vida.
- Mejor desarrollo intelectual.
- Mayor destreza y capacidad para realizar un trabajo útil y remunerado.
- Mayor grado de independencia y autonomía personal para guiar su conducta.
- Mayor capacidad para vivir una vida plenamente integrada en la comunidad.

La terapéutica de la patología médica va dirigida a curar o mejorar los diversos procesos patológicos que se pueden desarrollar en cualquier persona con síndrome de Down: unos son de carácter congénito y se aprecian por lo general en el momento del nacimiento, y otros van apareciendo a lo largo de la vida.

Por lo tanto en Fundación se brinda atención médica, odontológica y alimentación para un mejor desarrollo integral de las personas con Síndrome de Down.

2. Atención
Psicosocial

Muchos estudios sobre el modo de desarrollar la paternidad de los hijos con síndrome de Down u otras discapacidades intelectuales se ha centrado en el estrés y el afrontamiento; sin embargo, también se reconoce la presencia de mucha gratificación en la crianza de estos hijos.

El proceso de duelo, que atraviesan los padres de hijos con Síndrome de Down, es un proceso longitudinal, a lo largo de toda la vida, el cual se ha visto ser sobrellevado de mejor manera cuando existe el apoyo emocional a través de grupos de padres que viven las mismas experiencias y situaciones.

En los talleres para padres, se dan estos espacios no sólo de aprendizaje, capacitación, si no también espacios terapéuticos para la expresión de sentimiento, emociones y resolución de conflictos.

El Síndrome Down continúa siendo la enfermedad genética causada por una aberración cromosómica más frecuente en el mundo. A pesar de que los padres hayan sido preparados para el diagnóstico del Síndrome Down, serán inevitables las diferentes reacciones en ellos y en el resto de la familia. Es necesario tener en cuenta el complejo proceso de vinculación de ambos padres fundamentalmente la madre con el niño Síndrome Down y las etapas en que transcurre.

4,060

Si la familia va a ser el agente permanente y vigilante en la crianza y formación de su hijo, tiene que adquirir conocimiento, información y formación. Nunca habían existido tantos medios e instrumentos de información como ahora; pero adquirir dicha información, entenderla, asimilarla, retenerla y aplicarla requieren un esfuerzo.

La participación de los padres constituye un elemento esencial para el éxito de la intervención educativa en los niños con discapacidad intelectual. Los padres son los primeros y principales agentes de la educación de su hijo, y juegan un rol primordial desde su edad temprana: son las personas que disponen de más oportunidades para influir en el comportamiento del niño y favorecer así su desarrollo.

Que los padres se capaciten y participen en el proceso de la educación de sus hijos permitirá optimizar el desarrollo integral de los mismos.

Los hermanos siguen siendo un constante foco de interés. No se pueden quedar absortos únicamente en el hijo con síndrome de Down sino que se debe abarcar a todos los hijos. El futuro del hijo con síndrome de Down —esa realidad que tanto domina la preocupación y pensamiento de los padres— depende también del bienestar futuro de sus hermanos.

Las habilidades sociales se transmiten por medio de instrucciones, dando la información de lo que es una conducta adecuada en una determinada situación. "No hables con la boca llena" o "lávate las manos antes de comer" son típicos ejemplos.

La mejor forma de aprender es practicando. Aunque les expliquemos lo que han de hacer y nos vean a nosotros haciéndolo, hasta que no ensayen ellos mismos no sabrán si son capaces de actuar adecuadamente. La consolidación y generalización de las conductas se logra practicando en diversos contextos, en diferentes momentos y ante distintas personas. Es por esto que las convivencias con personas externas a la Fundación (niños de otros colegios, colaboradores de empresas, público en general) son necesarias para el desarrollo integral de las personas con Síndrome de Down, obteniendo una doble misión, al sensibilizar a la población en general al convivir con personas con Síndrome de Down, aprendiendo sobre ellas y conociendo de todo lo que son capaces.

3. Promoción de la salud

Si la familia y los profesionales van a ser corresponsables del desarrollo integral de las personas con Síndrome de Down, tienen que adquirir conocimiento, información y formación.

Aunque existen muchos medios para adquirir dicha información, entenderla, asimilarla, retenerla y aplicarla requieren de otras técnicas que se pueden llevar a cabo a través de la promoción de

7,700

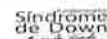
la salud, llegando a todos aquellos que no cuentan con posibilidades en sus comunidades dentro de toda la República de Guatemala.

Se trata de prestar apoyos formando a las familias, profesionales, estudiantes externos a la Fundación, principalmente en el interior de la República, de tal manera que cada vez ejerzan su papel ante el desarrollo integral de la persona con Síndrome de Down de una manera más adecuada, y podamos entre todos dar esa calidad de vida que ellos se merecen.

Detrás de todo ello está el esfuerzo de un grupo de profesionales con vocación de servicio, que de forma permanente atienden a las necesidades tanto temáticas como técnicas.

Fuentes de Consulta:

- Programa Español de Salud para personas con Síndrome de Down, Coordinación de la Edición: Agustín Matfá Amor. Gerente de DOWN ESPAÑA, edición revisada 2011
- Libro "Helping Children with Down Syndrome Communicate Better: Speech and Language Skills for Ages 6-14, de la Dra. Libby Kumin, publicado por Woodbine House (Bethesda, USA. 2008). Traducción autorizada de Rosario León Cuyás para Canal Down21.



Fundación Margarita Tejada para niños con Síndrome de Down

4ta. Avenida 12-20 zona 16, Acatán Santa Rosita

financiera216@fundacionmargaritajtejada.org Tel.2208-1999

CTE-3

Programación anual de Metas Físicas y Servicios, año 2021

Programación anual de Metas Físicas y Servicios, año 2011								
No. de Meta	META	Servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Totales	Total Acumulado
			Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Programado
1	Atención Integral a personas con Síndrome de Down	a) Atención Grupal Primera Infancia	2550	2550	2550	2550	10200	10200
		Personas a atender	150	150	150	150	150	150
		b) Atención Grupal niñez	2380	2380	2380	2380	9520	9520
		Personas a atender	140	140	140	140	140	140
		c) Atención Grupal Jóvenes y adultos	2550	2550	2550	2550	10200	10200
		Personas a atender	150	150	150	150	150	150
		d) Terapia del Habla	1320	1320	1320	1320	5280	5280
		Personas a atender	350	350	350	350	350	350
		e) Terapia Sensorial	190	190	190	190	760	760
		Personas a atender	50	50	50	50	50	50
		f) Terapia Psicológica	90	90	90	90	360	360
		Personas a atender	45	45	45	45	45	45
		g) Fisioterapia	130	130	130	130	520	520
		Personas a atender	50	50	50	50	200	200
		h) Atención Médica	80	80	80	80	320	320
Personas a atender	50	50	50	50	200	200		
2	Atención Psicosocial	i) Atención Odontológica	45	45	45	45	180	180
		Personas a atender	45	45	45	45	180	180
		j) Terapia Emocional a personas con Síndrome de Down	3	3	3	3	12	12
		Personas a atender	40	40	40	40	40	40
		k) Alimentación dieta normal	2880	2880	2880	2880	11520	11520
		Personas a atender a) Alimentación con dieta normal	90	90	90	90	90	90
		Alimentación dieta especial	320	320	320	320	1280	1280
		Personas a atender b) Alimentación con dieta especial	10	10	10	10	10	10
		a) Talleres para Padres	6	6	6	6	24	24
		Personas a atender	100	100	100	100	100	100
		b) Escuela para familiares	1	1	1	1	4	4
		Personas a atender	60	60	60	60	240	240
		c) Convivencias de Habilidades Sociales	4	4	4	4	16	16
		Personas a atender	300	300	300	300	1200	1200
		3	Promoción de la Salud	a) Promoción de la Salud	8	8	8	8
Personas a atender	700	700	700	700	2800	2800		
Total de Servicios			12557	12557	12557	12557	50228	50228
Total de Personas			2330	2330	2330	2330	5945	5945

Elaborado por:
Cargo:
Fecha:

Licda. Gala Rocío Fong Díaz
Directora Financiera
18-12-2020

Autorizado por:
Cargo:

María Ernestina Busto Recinos
Representante Legal

f)



[Signature]



FUNDACION

Margarita Tejada

Para Niños con Síndrome de Down

4a. Ave. 12-20 zona 16, Acatán, Santa Rosita

PBX: (502) 2208.1999

Informacion@fundacionmargaritajtejada.org



Fundación Margarita Tejada para niños con Síndrome de Down

4ta. Avenida 12-20 zona 16, Acatán Santa Rosita

financiera21@fundacionmargaritatejada.org Tel.2208-1992

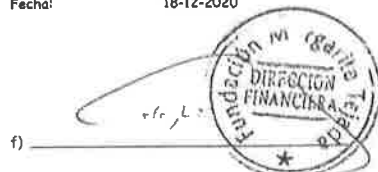
CTE-3

Programación anual de Metas Físicas y Servicios, año 2021

No. de Meta	META	Servicio	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total Cuatrimestre	Total Acumulado
			Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Programado
1	Atención Integral a personas con Síndrome de Down	a) Atención Grupal Primera Infancia	2550	2550	2550	2550	10200	20400
		Personas a atender	150	150	150	150	150	150
		b) Atención Grupal niñez	2380	2380	2380	2380	9520	19040
		Personas a atender	140	140	140	140	140	140
		c) Atención Grupal Jóvenes y adultos	2550	2550	2550	2550	10200	20400
		Personas a atender	150	150	150	150	150	150
		d) Terapia del Habla	1320	1320	1320	1320	5280	10560
		Personas a atender	350	350	350	350	350	350
		e) Terapia Sensorial	190	190	190	190	760	1520
		Personas a atender	50	50	50	50	50	50
		f) Terapia Psicológica	90	90	90	90	360	720
		Personas a atender	45	45	45	45	45	45
		g) Fisioterapia	130	130	130	130	520	1040
		Personas a atender	50	50	50	50	200	400
		h) Atención Médica	80	80	80	80	320	640
		Personas a atender	50	50	50	50	200	400
2	Atención Psicosocial	i) Atención Odontológica	45	45	45	45	180	360
		Personas a atender	45	45	45	45	180	360
		j) Terapia Emocional a personas con Síndrome de Down	3	3	3	3	12	24
		Personas a atender	40	40	40	40	40	40
		k) Alimentación dieta normal	2880	2880	2880	2880	11520	23040
		Personas a atender: a) Alimentación con dieta normal	90	90	90	90	90	90
3	Promoción de la Salud	Alimentación dieta especial	320	320	320	320	1280	2560
		Personas a atender: b) Alimentación con dieta especial	10	10	10	10	10	10
		a) Talleres para Padres	6	6	6	6	24	48
		Personas a atender	100	100	100	100	100	100
		b) Escuela para familiares	1	1	1	1	4	8
		Personas a atender	60	60	60	60	240	480
		c) Convivencias de Habilidades Sociales	4	4	4	4	16	32
		Personas a atender	300	300	300	300	1200	2400
		a) Promoción de la Salud	8	8	8	8	32	64
		Personas a atender	700	700	700	700	2800	5600
		Total de Servicios	12557	12557	12557	12557	50228	100456
		Total de Personas	2330	2330	2330	2330	5945	10765

Elaborado por: Licda. Gala Rocío Fong Díaz
Cargo: Directora Financiera
Fecha: 18-12-2020

Autorizado por: María Ernestina Busto Reinos
Cargo: Representante Legal



FUNDACION

Margarita Tejada

Para Niños con Síndrome de Down



Fundación Margarita Tejada para niños con Síndrome de Down

4ta. Avenida 12-20 zona 16, Acatán Santa Rosita

financiera21@fundacionmargaritatejada.org Tel: 2208-1999

CTE-3

Programación anual de Metas Físicas y Servicios, año 2021

No. de Meta	META	Servicio	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total Cuatrimestre	Total Acumulado		
			Programado	Programado	Programado	Programado	Programado	Programado		
1	Atención Integral a personas con Síndrome de Down	a) Atención Grupal Primera Infancia: Personas a atender	2550 150	2550 150	2550 150	0 0	7650 150	28050 150		
		b) Atención Grupal niñez: Personas a atender	2380 140	2380 140	2380 140	0 0	7140 140	26180 140		
		c) Atención Grupal Jóvenes y adultos: Personas a atender	2550 150	2550 150	2550 150	0 0	7650 150	28050 150		
		d) Terapia del Habla: Personas a atender	1320 350	1320 350	1320 350	0 0	3960 350	14520 350		
		e) Terapia Sensorial: Personas a atender	190 50	190 50	190 50	0 0	570 50	2090 50		
		f) Terapia Psicológica: Personas a atender	90 45	90 45	90 45	0 0	270 45	990 45		
		g) Fisioterapia: Personas a atender	130 50	130 50	130 50	0 0	390 150	1430 550		
		h) Atención Médica: Personas a atender	80 50	80 50	80 50	0 0	240 150	880 550		
		i) Atención Odontológica: Personas a atender	45 45	45 45	45 45	0 0	135 135	495 495		
		j) Terapia Emocional a personas con Síndrome de Down: Personas a atender	3 40	3 40	3 40	0 0	9 40	33 40		
		k) Alimentación dieta normal: Personas a atender a) Alimentación con dieta normal	2880 90	2880 90	2880 90	0 0	8640 90	31680 90		
		Alimentación dieta especial: Personas a atender b) Alimentación con dieta especial	320 10	320 10	320 10	0 0	960 10	3520 10		
		2	Atención Psicosocial	a) Talleres para Padres: Personas a atender	6 100	6 100	6 100	0 0	18 100	66 100
				b) Escuela para familiares: Personas a atender	1 60	1 60	1 60	0 0	3 180	11 660
				c) Convivencias de Habilidades Sociales: Personas a atender	4 300	4 300	4 300	0 0	12 900	44 3300
				3	Promoción de la Salud	a) Promoción de la Salud: Personas a atender	8 700	8 700	8 700	0 0
Total de Servicios		12557	12557			12557	0	37671	138127	
		Total de Personas	2330	2330	2330	0	4740	14380		

La metodología para la prestación de los servicios en los programas que la fundación brinda está diseñada para cubrir de enero a noviembre, por lo que en el mes de diciembre no se prestan servicios.

Elaborado por: Licda. Gala Rocío Fong Díaz
Cargo: Directora Financiera
Fecha: 18-12-2020

Autorizado por: María Ernestina Busto Reinos
Cargo: Representante Legal



FUNDACION
Margarita Tejada
Para Niños con Síndrome de Down

4a. Ave. 12-20 zona 16, Acatán, Santa Rosita

PBX: (502) 2208.1999

informacion@fundacionmargaritatejada.org

Fundación Margarita Tejada para niños con Síndrome de Down
4ta. Avenida 12-20 zona 16, Acatán Santa Rosita
financiera21@fundacionmargaritatejada.org Tel.2208.1999
INDICADORES - SEGÚN CARTERA DE SERVICIOS 2021

Síndrome
de Down

No.	Servicio prestado	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Porcentaje de personas con Síndrome de Down atendidas en forma grupal	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.
2	Porcentaje de personas con Síndrome de Down atendidas en forma individual	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.
3	Porcentaje de personas con Síndrome de Down con inclusión laboral	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.	Pto.
	Total												

Autorizado por: María Ernestina Busto Recinos
Cargo: Representante Legal



Elaborado por: Lcda. Gala Rocio Fong Díaz
Cargo: Directora Financiera
Fecha: 18-12-2020



Firma:

FUNDACION
Margarita Tejada
Para Niños con Síndrome de Down



INDICADORES

1. Porcentaje de personas con Síndrome de Down atendidas en forma grupal

Fórmula del Indicador:

$$\frac{\text{Número de persona con Síndrome de Down atendidas en forma grupal} \times 100}{\text{Número de personas con Síndrome de Dow programadas para atención grupal en el año}}$$

Periodicidad: Mensual

2. Porcentaje de personas con Síndrome de Down atendidas en forma Individual

Fórmula del Indicador:

$$\frac{\text{Número de persona con Síndrome de Down atendidas en forma individual} \times 100}{\text{Número de personas con Síndrome de Dow programadas para atención individual en el año}}$$

Periodicidad: Mensual

3. Porcentaje de personas con Síndrome de Down con inclusión laboral

Fórmula del Indicador:

$$\frac{\text{Número de persona con Síndrome de Down incorporadas a inclusión laboral} \times 100}{\text{Número de personas con Síndrome de Dow atendidas en el año}}$$

Periodicidad: Mensual

2.15 RECURSO HUMANO

NOMBRE DE LA PERSONA	PROFESION	No. COLEGIADO ACTIVO	PUESTO QUE OCUPA	RETRIBUCION MENSUAL Q	No. MESES CONTRATADO	RETRIBUCION TOTAL Q
3-A Atención Grupal Primera Infancia						
Castillo Pérez, María Virginia	Maestra de Educación Preprimaria	9006	Maestra	3,650.00	12	43,800.00
De León Marroquín, Febe Sunem	Maestra de Educación Primaria Urbana		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Gómez Gómez, Jacqueline Stefanie	Maestra de Educación Preprimaria		Maestra Auxiliar	3,250.00	12	39,000.00
Granados García, Mirelin Karolina	Maestra de Educación primaria Bilingüe		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Jiménez Padilla, Kimberli Yanse Estefany	Profesora en Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Méndez Beldán, María Fernanda	Profesora especializada en Educación de personas con necesidades especiales		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Morales Molina, María Susana	Maestra de Educación Física		Maestra de Educación Física	3,500.00	12	42,000.00
Nájera Davila, Jazmin Esmeralda	Maestra de Educación Preprimaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Pineda Calderón, Amada Dulce María	Maestra de Educación Preprimaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Silva Esquite, Cecilia María	Técnica Universitaria en Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Titus Mondán, Flor Irene	Psicóloga Escolar		Coordinadora Atención Integral Primera Infancia	7,300.00	12	87,600.00
Por Contratar			Encargada de limpieza	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Encargada de limpieza	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Niñera	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Niñera	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,150.00	11	34,650.00
1-B Atención Grupal Niños						
Aceltuno Santos, María José	Profesora en Educación Especial	29414	Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Amaya Torres, María Clemencia	Maestra de Educación Preprimaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Chew Mendileta, Claudia Lisette	Maestra de Educación Preprimaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Coronado Aguilar, Blanca Guisela	Profesora de Educación Especial		Preparadora Inclusión	4,000.00	12	48,000.00
Cutzal Morales, Ana Lucía	Técnica Universitaria en Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Flores García, María Fernanda	Maestra de Educación Primaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Gómez Chávez, Virginia	Profesora de Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Méndez Flores, Claudia María	Licenciada en Educación y Aprendizaje		Coordinadora de Primaria	7,300.00	12	87,600.00
Méndez Hicho, María Victoria	Maestra de Educación primaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Mury Ortiz, Margarita	Profesora especializada en Educación de personas con necesidades especiales		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Palacios Barrientos, Carol María Fideline	Maestra de Educación Preprimaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Pantagua Reyes, María José	Maestra de Educación primaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Pérez González, Sulema Marisol	Maestra de Educación primaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Pérez Salazar, Suly Odilia	Maestra de Educación Primaria Urbana		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Schaad Chang, Carolina Elizabeth	Profesora en Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Solares Batres, Samara Raquel	Maestra de Educación Primaria Urbana		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Tepas Cuque, Lourdes María	Profesora en Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Toscano Tecun, Itzel Yulissa	Maestra de Educación primaria		Maestra	3,650.00	12	43,800.00
Por Contratar			Educadora Especial	3,500.00	11	38,500.00
Por Contratar			Encargada de limpieza	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Niñera	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Niñera	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,150.00	12	37,800.00
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,150.00	12	37,800.00
Por Contratar			Educadora Especial	3,500.00	12	42,000.00
Por Contratar			Educadora Especial	3,500.00	12	42,000.00
Por Contratar			Maestra Educación Física	3,500.00	9	31,500.00
Por Contratar			Educadora Especial	3,500.00	11	38,500.00
1-C Atención Grupal Jóvenes y adultos						
Acajalon Martínez, Miriam Mercedes	Psicóloga Industrial	3723	Coordinadora del Programa de Inclusión Laboral	7,300.00	12	87,600.00
Alvik Unares, Luis Aracely	Profesora Especializada en Educación de personas con necesidades Especiales		Preparadora Laboral	3,650.00	12	43,800.00
Alonso Portillo, Josseline Melissa	Técnica universitaria en educación especial		Preparadora Laboral	3,650.00	12	43,800.00
Bajón Morales, Mónica Marleny	Técnica Universitaria en Educación Especial		Preparadora Laboral	3,650.00	12	43,800.00
Butz Perdomo, Andrea María	Profesora especializada en educación de niños con necesidades especiales		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Calderón Alborná, María Natalia	Maestra de Educación Preprimaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Carcamo Rodenas, Ana Luisa	Profesora especializada en educación de niños con necesidades especiales		Preparadora Laboral	3,650.00	12	43,800.00
Escobar Fuentes, Zuleycka Alejandra	Profesora Especializada en Educación de personas con necesidades Especiales		Educadora Especial	3,500.00	12	42,000.00
Gómez De León, Wilber Benedicto	Psicólogo		Coordinador del programa Vida Independiente Con Apoyo	7,000.00	12	84,000.00
Sacarias Pérez, Norma Maritza / Desarrollo Integral	Ama de casa		Encargada de Encargada de limpieza	3,075.10	12	36,901.20
González Alvarez, Jennifer Calista	Maestra de Educación Primaria Urbana		Preparadora Laboral	3,650.00	12	43,800.00
Hernández Morales, María Andrea	Maestra de Educación Preprimaria		Educadora Especial	3,500.00	12	42,000.00
Mella Martínez, Jennifer Odeth	Técnica universitaria en educación especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Mendoza Velásquez, María Ester	Maestra de educación primaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Morales Mérida, Mónica Fernanda	Profesora de enseñanza media en pedagogía y técnica en administración educativa		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Pineda Calderón, Evelyn Liseth	Maestra de Educación preprimaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Reyes Palacios, Fátima Rubi	Técnica Universitaria en Educación Especial		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Rodríguez García, Indira Janet	Bachiller en Ciencias y Letras		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Velásquez Avea, Allison Melissa	Maestra de Educación preprimaria		Educadora Especial	3,650.00	12	43,800.00
Por Contratar			Encargada de limpieza	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Preparadora Laboral	3,500.00	12	42,000.00
Por Contratar			Auxiliar Talleres	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Auxiliar Talleres	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,250.00	12	39,000.00
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,150.00	11	34,650.00

NOMBRE DE LA PERSONA	PROFESION	No. COLEGIADO ACTIVO	PUESTO QUE OCUPA	RETRIBUCION MENSUAL Q.	No. MESES CONTRATADO	RETRIBUCION TOTAL Q.
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,250.00	12	39,000.00
Por Contratar			Auxiliar Talleres	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Auxiliar Talleres	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Auxiliar Talleres	3,075.10	11	33,826.10
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,250.00	12	39,000.00
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,150.00	12	37,800.00
Por Contratar			Maestra Auxiliar	3,150.00	12	37,800.00
2-A Terapia del Habla						
Acetuno Uribe, Rita María	Psicóloga	10226	Coordinadora de Programa	11,350.00	12	136,200.00
Jimenez Chigulchón, Jennifer Gabriela	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,600.00	12	43,200.00
López Padilla, Karina Amarilis	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,600.00	12	43,200.00
Torres-Marín, Karén Alejandrina	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,600.00	12	43,200.00
Urrutia Cambranos, Scarlett del Carmen	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,600.00	12	43,200.00
Ovalle Barnard, Cecilia Isabel	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,360.00	10	31,680.00
Lemus Polanco, Andrea Maribé	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,360.00	10	31,680.00
Saban Ramos, José Andres	Terapeuta del Lenguaje		Terapeuta del Habla	3,360.00	10	31,680.00
Por contratar			Terapeuta del Habla	3,360.00	10	31,680.00
Por contratar			Terapeuta del Habla	3,360.00	10	31,680.00
Por contratar			Terapeuta del Habla	3,360.00	10	31,680.00
2-B Terapia Sensorial						
González Cruz, Michelle Alejandra	Técnica universitaria en Terapia Física y Ocupacional		Terapeuta Ocupacional	3,600.00	12	43,200.00
Ortega Barrera, Onelidy Elieth	Terapeuta ocupacion y recreativa		Terapeuta ocupacional	3,600.00	12	43,200.00
Pavone de Estéfano, Andreina	Terapeuta Ocupacional		Terapeuta Ocupacional	2,500.00	8.5	21,250.00
2-D Fisioterapia						
Xocovic Ramos, Katl Fabiola	Fisioterapeuta		Fisioterapeuta	4,200.00	10	42,000.00
2-E Atención Médica						
Miranda Panlagua, Melissa Ann	Médica Cirujana	23432	Medico General	7,000.00	10	70,000.00
2-F Atención Odontológica						
Morales Solano, Esdras Abdel	Cirujano Dentista	4132	Dentista	4,200.00	10	42,000.00
3- Alimentación						
Morales Velásquez, Alva Julieta	Ama de casa		Cocinera	3,500.00	12	42,000.00
4 - Atención Psicosocial						
Dardón Jimenez, Gisela Maribel	Licenciatura en Psicología Clínica	5677	Coordinadora de Psicología	6,600.00	12	79,200.00
Huertas Fortuny, Marianne Alcega	Licenciatura en Psicología Clínica	2503	Psicologa	4,000.00	12	48,000.00
Rodríguez Salazar, Silvia Lucrecia	Licenciatura en Psicología	9030	Psicologa	4,000.00	12	48,000.00
5- Capacitaciones						
Elías Morales, Adela Esther	Profesora de Educación Especial		Capacitadora	3,650.00	12	43,800.00
Personal Compartido						
De León Ramirez, Karla Floridama	Licenciada en Trabajo Social	27863	Coordinadora de Trabajo Social y Programa de Salud	7,000.00	12	84,000.00
Martín González, Katherine Esmeralda	Maestra de Educación Primaria		Auxiliar de Trabajo Social	3,500.00	12	42,000.00
Gutiérrez Vargas, Alda Del Carmen	Maestra de Educación Primaria Urbana		Coordinadora de programa	6,300.00	12	75,600.00
Molina Jerez, Sylvia María	Licenciada en Educación y Aprendizaje	29415	Directora de Programas	17,000.00	12	204,000.00
Por Contratar	Maestro de Educación Musical		Maestro Música	3,400.00	9	30,600.00
Vera Ballester, Edgar Alfredo	Bachiller en Computación		Encargado de Sistemas y equipo de computo	2,100.00	11.5	24,150.00
Administración						
Reyes Reyes, Manuel Yulandir	Soldador		Jefe de Mantenimiento	4,750.00	12	57,000.00
Barillas Pérez, Eduardo	Carpintero		Encargado de Mantenimiento	3,200.00	12	38,400.00
Isam López, David	Albañil		Encargado de Mantenimiento	3,200.00	12	38,400.00
López Aylla, Henry Rafael	Jardinero		Encargado de Mantenimiento	3,200.00	12	38,400.00
Mejía Cabrera, Edgar Arnulfo	Jornalero		Encargado de Mantenimiento	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Encargado de Mantenimiento	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Encargado de Mantenimiento	3,075.10	12	36,901.20
Por Contratar			Encargado de Mantenimiento	3,075.10	12	36,901.20
Fong Díaz, Gala Rocío	Contador Publico y auditor	7581	Directora Financiera	17,000.00	12	204,000.00
Ordoñez Díaz, Juana Elizabeth	Perito contador		Auxiliar contable	3,700.00	12	44,400.00
Pérez Bámaca, Marion Ottoniel	Perito contador		Auxiliar Contable	4,400.00	12	52,800.00
Observación: Hay plazas que tienen el salario mínimo, si este cambia para 2021 estos salarios cambiarán				Totales	461,986.70	5,392,799.60